



Система професійної освіти в сільському господарстві Німеччини

Фолькер Засе

керівник проекту «Німецько-український агрополітичний діалог»

На основі доповіді:

Ханс Георг Хассенпфлюг, Сільськогосподарська палата Нижньої Саксонії

Завдання на державному и приватному рівнях:

- професійна - технічні училища
 - практичне навчання студентам вищих навчальних закладів
 - належні вимоги до сертифікатів (наприклад, для засобів захисту рослин)
 - освіта та кваліфікація за дорученням аграрного бізнесу
- Особливі напрямки освіти (DEULA)
- + Концентрація навчання, потребуюча невеликих витрат
 - + можливість виробників здавати технічне обладнання в оренду, якщо учні є представниками аграрного бізнесу

Завдання на державному и приватному рівнях:

- Аграрні підприємства заключають договір із студентами
 - + недорога робоча сила
 - + можливість співпраці в майбутньому

- Запровадження екзамену и видача сертифікатів на рівні управління

Державна спілка DEULA:

- Лоббі в політиці та економіці
- 13 напрямів підготовки (благодійний ТОВ)
- 80.000 учасників на рік
- 260 викладачів із спеціалізованими знаннями
- 80.000 m² критих приміщень, а також відкриті поля для практичних сільськогосподарських робіт
- сучасні оснащені аудиторії
- машинний парк, вартості приблизно 44 мільйони євро
- 250 співробітників у адміністрації

13 напрямів підготовки

- ТОВ – акціонери:
 - Адміністрації федеральних земель (наприклад, через Торгово-промислові палати)
 - Регіональне управління
 - Бізнес-об'єднання
- Маркетинг курсів серед потенційних учнів
- Відповідають за фінансування самостійно

**Техніка
Інновація**

**З'єднання
Комунікація**

**Прибуток
Заробіток**

**Зміни
Розвиток**

**Самостійність
Свобода**

Спеціалізація

**Гнучкість
Пристосування**

**Визнання
Авторитет**

**Конкуренція
Майбутнє**

ТОЩО

Громадські

- Друзі
- Родина
- Традиції

Політичні

- Ринок праці
- Сільські території
- Міграція «Місто-Село»

Економічні

постачальники

- Стійке сільське господарство
- Економічна ефективність підприємства
- Ефективність трудових ресурсів

користувачі

- Конкурентоспроможність
- Модернізація
- Компетентність, досягнення результатів

Навчання протягом всього життя – підвищення кваліфікації, що супроводжує професійну діяльність / консультування -

Підвищення кваліфікації

- практична освіта -
> іспит на Майстра
> фахові аграрії
управлінці, спеціалісти

Підвищення кваліфікації

- професійна освіта -
> проф. школи
1-річні/2-річні
управлінці

Навчання у ВУЗах

- академ. освіта -
> бакалавр, магістр,
доктор
управлінці, консультанти
науковці, вчителі

навчальне господарство + професійна школа
= дуальна освіта

Загально-освітні школи

(неповна середня освіта - повна середня освіта - гімназія, тощо)

- фермер
- робітник сільського господарства
- спеціаліст аграрного сервісу
- домогосподар/господиня
- спеціаліст з дом. господарства
- садівник
- робітник в садівництві
- коняр
- тваринник
- працівник рибного господарства
- лісничий
- єгер
- молочний технолог
- лаборант молочного господарства
- аграрний технічний лаборант
- рослинний технолог

Загалом у 2014/2015 роках 6000 людей здобували аграрну освіту.

Аграрна освіта :

- регулюється через Постанови,
- триває, як правило, 3 роки,
- в рамках дуальної системи (підприємство та професійна школа, частково доповнені міжгосподарськими учбовими курсами)
- чверть учбового часу може бути проведена закордоном!

Навчальне місце: Господарство

- Практичне застосування
- Реальний світ
- Контакт з колегами
- Контакт з клієнтами
- Винагорода
- Підприємство вирішують що є важливим та актуальним у навчальному процесі.
- Учень детально вивчає весь виробничий цикл.
- Загальноосвітні знання гарантують його повноцінну участь в житті суспільства.

Навчальне місце: Проф. школа

- Фахово-теоретично освіта
- Систематизація учбового матеріалу
- Контакт з іншими учнями
- Загальноосвітні знання

Професійне навчання = передача компетенції



ціль:
професійна дієздатність
(власна відповідальність, самостійність)

- ▶ Прозорість, контрольованість та “логіка” для практики
- ▶ Зв'язки та ефективність
- ▶ Фінансування, оснащення
- ▶ Здатність до пристосування, гнучкість
- ▶ Кваліфікація тих, хто навчається

- ▶ **Високий рівень відповідальності бізнесу**
- ▶ **Обов'язковий регуляторний механізм**
- ▶ **Кооперація “місце для навчання”**
- ▶ **Близькість до практики, актуальність, гнучке впровадження**
- ▶ **Врахування демографічного розвитку**

.... на рівнях громад, федеральних земель та влади

