



«Роль освіти в забезпеченні сталого розвитку аграрної сфери - німецький досвід»

Марія Ярошко

Експерт Проекту

«Німецько-український агрополітичний діалог»

Професійна освіта:

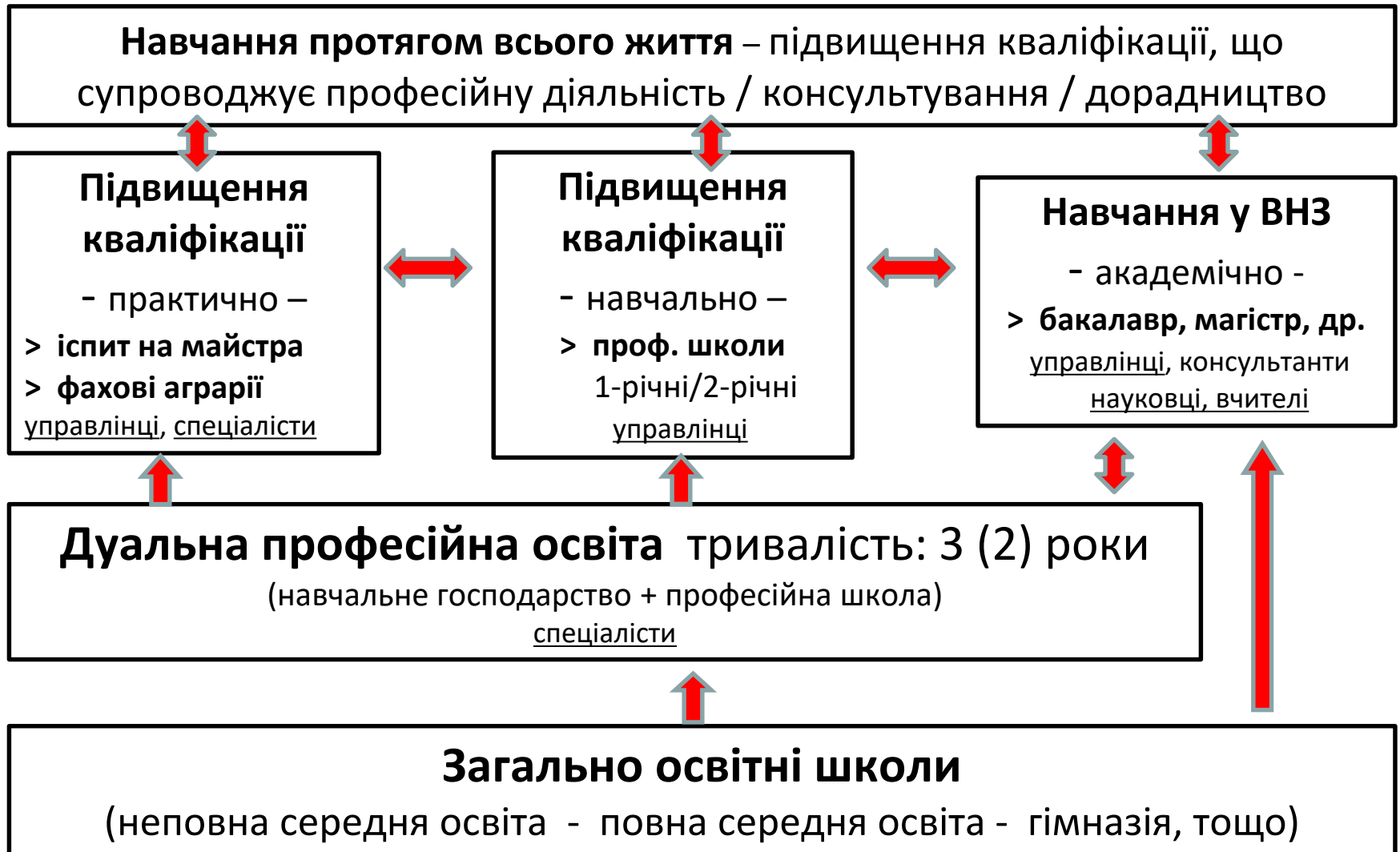
- в дуальній системі
- в шкільній системі
- особливі напрямки навчання (область здоров'я та банківська сфера)

Підвищення кваліфікації та продовження навчання:

- державно врегульоване навчання з іспитом – підвищення кваліфікації
- майстер – спеціаліст, перевірений державою (паралельно з професією)
- технік, завідуючий господарством, тощо (з відвіданням школи)
- господарче або добровільне підвищення кваліфікації
- загальне продовження навчання

Навчання у вищому навчальному закладі:

- навчання в університетах
- навчання у вищих фахових школах



Загалом за системою дуальної освіти викладаються біля 320 професій  в аграрній області 14 професій

Професійна освіта та навчання у ВНЗ розглядаються як перше навчання, яке проходить після завершення загальноосвітньої школи.

Ціль професійної освіти – надання компетенції для уможливлення професійної діяльності одразу ж після навчання.

Біля 50% випускників шкіл вступають до ВНЗ

Біля 50% випускників шкіл ідуть шляхом професійної освіти

з них біля 70% - до дуальної професійної освіти

Професії в аграрній сфері

Регулювання – Закон про професійну освіту та фахові Постанови.

Навчання проходить на підприємстві та у професійній школі, частково доповнюється міжгосподарськими учбовими курсами, чверть учбового часу може бути проведена (здійснена) за кордоном.

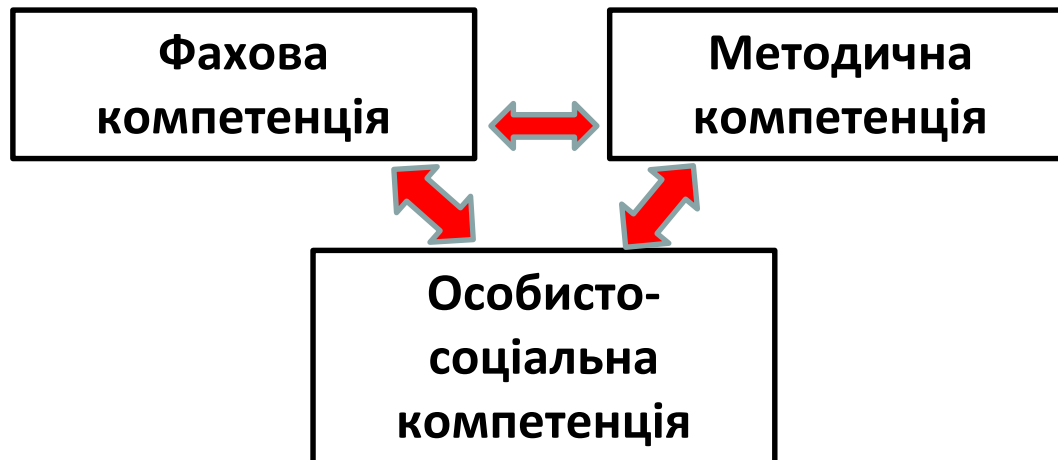


Сучасна ціль здобуття освіти: професійна дієздатність (власна відповідальність, самостійність, адаптація в суспільстві)

Стратегічне спрямування

підприємства, частини підприємств, люди, кооперація, оточення, тощо.

Фахові зміни техніка для виробництва, економіка господарювання, право, організація, цифрова обробка, тощо.



Суспільно-політичні рамки

сприйняття, імідж, очікування, політика, стан професії, зміни

Особисто-соціальний розвиток

включаючи комунікацію, управління конфліктами, цінності

- поведження зі швидкими фаховими інноваціями
- пристосування до змін на ринку праці
- орієнтація на вимоги різних цільових груп
- використання цифрових технологій
- кваліфікація навчального персоналу
- структурний розвиток навчальних установ
- можливості для фінансування професійної освіти
- політичне супроводження та організація професійної освіти
- демографічні виклики в сільській місцевості

Діалог на різних рівнях управління та відповідальності з метою забезпечення сталості



Пошук підходів до навчання, що задовольнятимуть вимоги зацікавлених груп

Дякую за увагу!

Вул. Рейтарська 8/5 А,

01034 м. Київ

Тел. +380-44-278-6327

Факс +380-44-278-6336

Моб. +380-66-598-1440

www.apd-ukraine.de

info@apd-ukraine.de



За підтримки:



GFA
Consulting Group



BVVG
Bodenverwertungs-
und -verwaltungs
GmbH

iamo
Leibniz Institute of Agricultural Development
in Central and Eastern Europe