



Моделювання впливу політичних рішень на аграрний сектор за допомогою моделі часткової рівноваги AGMEMOD

Національний університет біоресурсів та природокористування (НУБІП)

Курс запропоновано в рамках програми аспірантури з аграрної економіки у НУБІП

Інструктор

Богонос Марія, PhD, Експерт з аграрної політики – APD, bogonos@apd-ukraine.de

Опис курсу

Цей курс має на меті сформуванню системне розуміння функціонування економетричних моделей часткової рівноваги (ЕМЧР) та їх застосування для аналізу політичних рішень. Окрім цього, учасники курсу отримають знання щодо моделювання політичних сценаріїв у таких моделях та наслідків специфікації сценаріїв для результатів моделювання.

Даний курс складається із трьох частин. Перша частина присвячена теоретичному підґрунтю побудови ЕМЧР. У другій частині курсу учасники вивчають етапи створення, структуру та принципи функціонування ЕМЧР на прикладі моделі AGMEMOD. Підходи до моделювання політичних сценаріїв та інтерпретації відповідних результатів вивчаються у третій частині цього курсу.

Учасникам будуть надані навчальні матеріали для підготовки до курсу та виконання практичних завдань, презентації лекцій, а також програмне забезпечення. Курс включає лекції, індивідуальну роботу, роботу групах, а також РС-демонстрації, презентації студентів, задачі та практичні завдання.

Курс розрахований на 28 астрономічних годин, не включаючи самостійну роботу.

Зміст курсу

Час	Зміст
4 дні*	<p><i>Підготовка до курсу</i></p> <p>Ознайомитись з матеріалом (див. список «Матеріали для підготовки до курсу»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) про базові принципи мікроекономіки та міжнародної торгівлі 2) методи моделювання аграрної політики 3) документація моделі AGMEMOD 4) ефекти державної підтримки
4 години	<p><i>Лекція 1</i></p> <p>Теоретичне підґрунтя ЕМЧР для аграрного сектора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна модель – інструмент підтримки політичних рішень 2. Типи моделей для аналізу політичних рішень у аграрному секторі 3. Схематична модель аграрного сектора та ланцюг «від ферми до кухні» (Створення схеми разом з групою та її подальше використання) 4. Теорія ринкової рівноваги <ol style="list-style-type: none"> a. Теорія прийняття рішень b. Ринкова пропозиція <ol style="list-style-type: none"> i. Теорія виробництва. Особливості с.г. виробництва (рослинництво, тваринництво) c. Ринковий попит <ol style="list-style-type: none"> i. Особливості та типи попиту на с.г. продукцію d. Ринкова ціна. Трансмисія цін 5. Міжнародна торгівля <ol style="list-style-type: none"> a. Моделі чистої торгівлі b. Білатеральна торгівля 6. «Державне втручання» в економіку/ринок <ol style="list-style-type: none"> a. Торгівельні бар'єри
4 години	<p><i>Лекція 2</i></p> <p>Моделювання політичних рішень у аграрному секторі за допомогою ЕМЧР: поєднання теорії та «реальності» на прикладі AGMEMOD-UA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення цілей, стейкхолдерів та сценаріїв політичних рішень 2. Етапи створення моделі <ol style="list-style-type: none"> a. Створення схеми моделі та порівняння її з «реальністю» (разом з групою створюється спрощена схема AGMEMOD-UA) b. Пошук та обробка даних c. Створення математичної моделі <ol style="list-style-type: none"> i. Поєднання методологій d. Вибір програмного забезпечення для реалізації моделі: доступність, функціональність, простота та зручність використання e. Калібрування, валідація та інтерпретація перших результатів 3. Оцінені значення та експертна думка 4. Цикл покращення/оновлення моделі
	<p><i>Домашнє завдання А для груп студентів (макс. 3 людини в групі):</i></p> <p>Створити математичні схеми ЕМЧР для України для пшениці, соняшникової олії, м'яса, молока і т.д., та продемонструвати їх розв'язок</p>
5 годин	<p><i>Презентація та обговорення домашніх завдань А</i></p> <p><i>Практичне заняття 1</i></p> <p>Економетрична оцінка коефіцієнтів для функцій цін, виробництва, споживання та торгівлі на прикладі AGMEMOD-UA</p>

Час	Зміст
	<p>На цьому практичному занятті студенти працюють з програмою «R»:</p> <ol style="list-style-type: none"> Установлення R на комп'ютерах Характеристика та функції R Створення бази даних Економетрична оцінка коефіцієнтів Інтерпретація результатів
	<p><i>Домашнє завдання Б для груп студентів:</i> Оцінити коефіцієнти (на базі реальних або генерованих даних) для функцій своїх моделей, створених для домашнього завдання А.</p>
5 годин	<p><i>Обговорення домашніх завдань Б</i></p> <p><i>Практичне заняття 2</i> Розв'язування ЕМЧР за допомогою програми «GAMS» на прикладі AGMEMOD-UA</p> <ol style="list-style-type: none"> Установлення GAMS на комп'ютерах Характеристика та функції програми Специфіка та мова програмування Інтерпретація результатів моделювання
	<p><i>Домашнє завдання В для студентів:</i> Запрограмувати та розв'язати свої моделі у GAMS</p>
5 годин	<p><i>Обговорення домашніх завдань В</i></p> <p><i>Практичне заняття 3</i> Ознайомлення з AGMEMOD та інтерпретація результатів моделювання</p> <ol style="list-style-type: none"> Ознайомлення з AGMEMOD <ol style="list-style-type: none"> Специфіка функціонування та програмне забезпечення Технічна структура Регіональна, часова та економічна структура Робота в групах <ol style="list-style-type: none"> Пояснити певний підсектор AGMEMOD-UA: складові частини, взаємодія з іншими секторами, іншими регіонами/країнами та зовнішніми параметрами Презентувати огляд Ознайомлення з результатами Базового сценарію: <ol style="list-style-type: none"> Програмне забезпечення для відображення результатів Інтерпретація результатів на прикладі одного підсектора Робота в групах <ol style="list-style-type: none"> Презентація та інтерпретація результатів Базового сценарію для певного підсектора Інтерактивна робота з групою – критичний розгляд AGMEMOD-UA та AGMEMOD загалом
	<p><i>Домашнє завдання Г для студентів:</i> Відповісти на запитання зі списку (див. список «Запитання для домашнього завдання Г»).</p>
5 годин	<p><i>Обговорення домашніх завдань Г</i></p> <p><i>Практичне заняття 4</i> Моделювання сценаріїв політичних рішень та інтерпретація відповідних результатів в AGMEMOD</p>

Час	Зміст
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інтерактивна робота з групою – Моделювання сценарію державної підтримки 2. Робота в групах <ol style="list-style-type: none"> a. Моделювання сценарію b. Презентація та інтерпретація результатів 3. Інтерактивна робота з групою – оновлення та валідація моделі

*Години – астрономічні години, 60 хв.